

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Светлячок» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2018-2019 учебный год

г.Мамадыш

2019г.

Публичный доклад
о деятельности педагогического коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №3 "Светлячок" г. Мамадыш".

2018-2019 учебный год

23 мая 2019 года

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОУ расположено в Заошминской части города Мамадыш.

Ясли-сад был построен в 1983 году и введен в эксплуатацию в пятиэтажном доме.

Современное название учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 "Светлячок". Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочной лицензии №8850 от 17 октября 2016г.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ - «ДС № 3 "Светлячок" г. Мамадыш».

Электронный адрес: xazieva.1960@mail.ru

Адрес сайта: <http://edu.tatar.ru>

Режим работы: с 06.30 до 18.30 (12 часовое пребывание детей), пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ;

Лицензия на образовательную деятельность: №4423 от 26.02.2015 года, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Детский сад рассчитан на 3 возрастных группы, проектная мощность 64 мест. На сегодняшний день функционирует 3 группы — 59 детей.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ до 2023 года», «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учредителем Учреждения является исполнительный комитет Мамадышского муниципального района РТ. От имени муниципального образования права собственника имущества в пределах представленных им полномочий осуществляют: администрация Мамадышского муниципального района.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляют МКУ "Отдел образования" исполнительный комитет Мамадышского муниципального района РТ. Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. Учреждение является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

Учреждение имеет лицевой счёт в финансовом управлении администрации Мамадышского района.

МБДОУ - «ДС № 3» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по РТ внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 16 № 007473091 от 01.08.2011., присвоен ОГРН 1021601063945

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 19.07.2018 г. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Назначение образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году

ДЕВИЗ: «Думать вместе и действовать сообща»

Цель учреждения: осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

Задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общее количество групп в 2018-2019 учебном году – 83, в том числе 1 группа раннего возраста, 2 дошкольные группы.

Общее количество воспитанников в 2018-2019 учебном году – 59 детей.

Мальчиков – 33 детей.

Девочек – 26 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

	Всего		Из полных семей		Из неполных семей		Из многодетных семей		опекуны		Дети-сиры		
					Отец	Мать	число	%	число	%	число	%	
ВСЕ ГО	59	100 %	52	88 %	-	5	12 %	9	14 %	0	0 %	-	-

Возрастной ценз

от 20 до 30 лет — 56,6% родителей
от 30 до 40 лет — 40 % родителей
от 40 до 50 лет — 3,4 % родителей

Образовательный уровень

высшее образование — 58 % мам, 17 % пап
среднее специальное - 42 % мам, 35 % пап
среднее - 0 % мам, 48 % пап

Вывод: контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют. Национальный состав с приоритетом татар, чуть меньше русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения. На протяжении последних трех лет очереди в ДОУ нет.

Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица, пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоличания и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ, допущенных лицензией. В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,

- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК, ноутбук, 1 сканер, 1 принтера, 1 мультимедийный проектор, 1 мультимедийный экран, цифровой фотоаппарат. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя "Образовательную Программу МБДОУ –ДС "З "Светлячок" г. Мамадыш", составленной на основе Примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Васильевой М. А., Т.С. Комаровой

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

В 2018-2019 учебном году решались следующие задачи.

1.Продолжать работу по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ через использование УМК, ИКТ-технологий в различных видах детской деятельности.

2. Совершенствование совместной работы детского сада по преемственности со школой.

3. Продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах и трансляцию педагогического опыта.

В настоящее время продолжает оставаться актуальной проблема развития речи детей. Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) в детском саду воспитатели ведут работу:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

В будущем учебном году следует активизировать деятельность воспитателей по автоматизации звуков и повысить заинтересованность родителей к речевым проблемам детей.

В связи с изменением приоритетов на познавательно-речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в ДОУ. Предъявлять более высокие требования к речи всех сотрудников, создать программную речевую среду,

приобрести методические пособия и учебники по развитию речи к программе «От рождения до школы».

Педагоги ДОУ используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и младших воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно работает в ДОУ «Родительский комитет». Регулярно проводились заседания и оформлялись протоколы. На заседания родительского комитета выносились вопросы безопасности детей, температурного режима, проведение новогодних мероприятий и дней рождения. Очень хорошо зарекомендовало общение с родителями через стенд «Детсадовские новости». У нас есть свой сайт, на котором регулярно обновляли материал, помещали интересную информацию из жизни ДОУ, по «горячим» следам, новости непосредственно из групп, фотоотчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о расходовании средств.

Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними. Мультимедийная установка позволяла нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

На занятиях математики воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Выпускники ДОУ знают цифры, классифицируют предметы, решают головоломки, логические упражнения. Итоговая диагностика показала средний балл по математике по ДОУ 2,8 балла.

Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены. Отслеживание результатов программы проводилось в разных формах: открытые занятия, отчеты, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование.

Общий уровень реализации программы – 88,9 %.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования.

Работа с кадрами в 2018-2019 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

В 2018 — 2019 учебном году кружки посещали 17 детей. (хоккей, плавание, фигурное катание, хореография)

Одна из приоритетных задач ДОУ сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В выпускных группах ведутся углубленные занятия по освоению программ предшкольной подготовки. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ «СОШ №3, №4». Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий, занятия в школе развития для родителей «Первый раз в первый класс». Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе.

Сведения об успеваемости выпускников в первом классе

Год отслеживания (учебный)	Общее количество отслеживаемых детей	Уровень успеваемости (количество детей, %)		
		высокий	средний	низкий
2016-2017	16	9 (56%)	7 (44%)	0
2017-2018	14	5 (37%)	9 (63%)	0

Уровень готовности дошкольников к обучению в школе в 2018-2019 учебном году

Год отслеживания (учебный)	Общее количество отслеживаемых детей	Уровень успеваемости (количество детей, %)		
		высокий	средний	низкий
2017-2018	14	9 (63%)	5 (37%)	
2018-2019	13	8 (63%)	5 (37%)	

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов, среди них:

6 воспитателей и 2 специалиста: 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель татарского языка.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

	2017 -2018 годы	2018 -2019 годы
первая категория	5 педагога	6 педагога
СЗД	-	2 педагога

Аттестовались - 2 педагога на первую квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов растёт.

Высшее профессиональное образование – 6 педагогов.

Среднее профессиональное – 2.

Имеют награды: 1 педагог – почетная грамота МО и Н РФ, 2 – администрации Мамадышского муниципального района, 2 педагога - Отдела образования.

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

В ДОУ разработана и действует программа «Здоровье» на 2018-2020 гг.

Схема оздоровительной работы включает в себя: виды оздоровительной деятельности, сроки проведения и ответственных.

Заболеваемость уже несколько лет ниже районной.

Сравнительный анализ пропущенных дней всего одним ребенком

2017-2018 уч.год – 2,1 дня; 2018-2019 уч.год – 2 дня.

Пики заболеваемости приходятся на период адаптации малышей. Однако в 2018 году 100% детей прошли адаптацию с лёгкой степенью адаптации, с тяжёлой не было.

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 4-х разовое питание согласно перспективному десятидневному меню;
- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием ОД согласно правилам СанПиНа;
- в группах с 2 до 3 лет создана специальная предметно-развивающая среда, работали воспитатели, специализирующиеся на этом возрасте;
- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;
- регулярно проводилась антропометрия воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении была реализована «Программа здоровья», основой которой явились три направления:

- профилактическое;
- организационное;
- коррекционное.

В рамках этой программы разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми (ЧБД). Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- психогимнастика;
- спецзакаливание (босоножье, дыхательная гимнастика);
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ. На все продукты,

поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Но по-прежнему острой проблемой остается недостаточность денежных средств на организацию питания детей. Стоимость одного дня составила в 2018-2019 учебном году составила – дошкольная группа – 113,66 руб.; ясли – 94,48 руб.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание. В рационе детей есть овощи и фрукты — постоянно апельсины, мандарины, груши, яблоки, весной — овощи нового урожая, в наличии соки, кондитерские изделия.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные ХОПП, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольцебросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, баскетбольные щиты, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, фляжки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в групповом помещении и на территории детского сада. С детьми с 2-3 лет физкультурные занятия проводят в группе, где, к сожалению не достаточно места для двигательной активности и не всегда условия позволяют качественно выполнять те или иные виды движений. .

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия:

«Веселые воробушки летят куда хотят»; «Мой веселый звонкий мяч», «Игрушки» - ясельная группа;

«Зимние забавы» - старшие группы;

«Науруз» - все группы;

«Солдатушки – браво ребятушки» - средние, старшие и подготовительные группы;

«Сказочные эстафеты» - старшие и подготовительные группы;

«Семейные эстафеты» - средние, старшие и подготовительные группы.

«Конкурс чтецов» - все группы.

Заболеваемость в 2018-2019 учебном году в сравнении с предшествующим годом выше на 0,1 %. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОУ.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

в 2018-2019 учебном году

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры (баскетбол)	Один раз в неделю в музыкально-физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
ОФП (общая физическая подготовка)	Один раз в неделю в физкультурном зале, подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия в логопункте
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы. Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена проверка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале. Проведен капитальный ремонт.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОУ.

Оплата за содержания ребенка в ДОУ составила ясли- , дошкольные группы - рублей

В ДОУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

Информация о расходовании средств в МБДОУ – ДС № 3 "Светлячок" г. Мамадыш" в 2018 году

№ п/п	Мероприятия	Средства бюджета (руб.)
1	Фонд заработной платы	293159,89
2	Продукты питания	1824561,14
3	Оплата услуг связи	13415,18
4	Коммунальные услуги	506970,26
5	Техобслуживание тревожной кнопки	1856,92
6	Обслуживание тревожной кнопки	3470,76
7	Обслуживание системы "Стрелец-Мониторинг"	24000
8	Услуги дезстанции	816,54
9	Услуги СЭС	4124,12
10	Медицинский осмотр	28500
11	Оплата ЭЦП	209965,30
12	Вывоз ТКО	13228,35
13	Приобретение дез. средств	11850
14	Заправка картриджей	3700
15	Приобретение канц. товаров	18873
16	Отделочные работы	742851,42
17	Капитальный ремонт	6774092
18	Благоустройство территории	1033000
19	Оборудование для пищеблока	384131

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности. Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Ежемесячно проводились Дни охраны труда;

Организована пожарная дружины из числа работников;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- инструкции по профессиям;
- инструкции по видам работ;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2018 -2019 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

На основании закона РФ «Об образовании» традиционно МБДОУ- «ДС №3 «Светлячок» работает с МБОУ «СОШ №3».

Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2018-2019 учебном году. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Дети выпускных групп идут в первый класс всем составом, поэтому легко отслеживать уровень адаптации и дезадаптации. Был проведен педагогический совет «Преемственность дошкольного и начального образования».

Детский сад активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования, сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях города, района, выставках, концертах. Самым значимым мероприятием года было участие детей в концертной программе в День акции "Помоги собраться в школу", "День 8 Марта", "День семьи", на "Сабантуй".

С жителями микросоциума работали разносторонне. На стенде помещали статьи, показывали пример порядка, чистоты, ухода за территорией, того же требовали от жителей дома, в котором находится детский сад..

Традиционны были встречи с работниками ГИБДД, ветеранами и участниками войны, работниками библиотеки, Дворца культуры. Участвовали в спортивных соревнованиях, дети посещали танцевальные кружки, спортивные секции.

Регулярно освещали деятельность учреждения и педагогов на сайте учреждения.

11. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период, можно сказать, что в 2018-2019 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%;

Воспитанники ДОУ вместе с педагогами участвовали во Всероссийской дистанционной викторине "Умка", "Сомик", в различных региональных, республиканских конкурсах. Участие детей отмечено грамотами за участие и дипломами 1,2,3 степени,

На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:

- 1.Совершенствовать работу педагогов ДОУ по развитию речи воспитанников в соответствии с ФГОС ДО .
- 2.Объединить усилия родителей и педагогов для формирования семейных ценностей у дошкольников и обогащения социального опыта детей через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
- 3.Формировать экологическую культуру и самосознание дошкольников по экологическому воспитанию в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности».

Основные направления ДОУ в ближайшей перспективе:

- 1.Повышение качества образовательного процесса.
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.
- 3.Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- 5 Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

В настоящем документе
прощито, прошумеровано
и скреплено
бумагой

лист(ов)

Абдусаламов Абдусаламов

